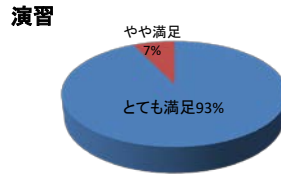


第2回 病院経営学演習アンケート集計報告

区分	演習
参加者数	15
アンケート回収数	14
回収率	93%

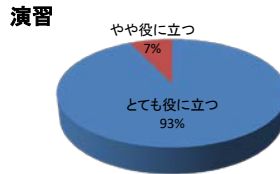
1) (受講した授業についての満足度)

	演習
とても満足	13
やや満足	1
どちらでもない	0
やや不満	0
とても不満	0



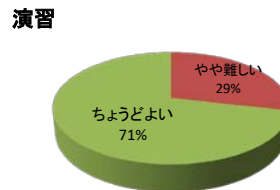
2) (授業で学んだことはご自身の今後に役立ちますか)

	演習
とても役に立つ	13
やや役に立つ	1
どちらでもない	0
あまり役に立たない	0
全然役に立たない	0



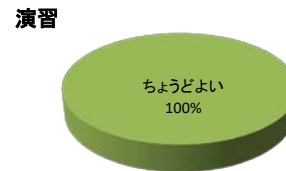
3) (授業内容に関して)

	演習
とても難しい	0
やや難しい	4
ちょうどよい	10
やや簡単	0
とても簡単	0



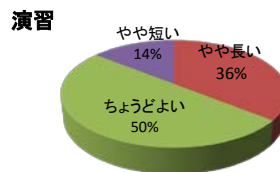
4) (授業スピードに関して)

	演習
とても速い	0
やや速い	0
ちょうどよい	14
やや遅い	0
とても遅い	0



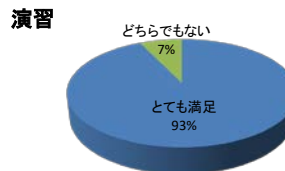
5) (授業時間に関して)

	演習
とても長い	0
やや長い	5
ちょうどよい	7
やや短い	2
とても短い	0



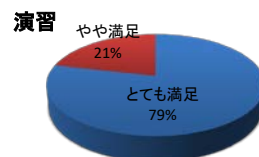
6) (教材(掲示資料・配布資料)の満足度)

	演習
とても満足	13
やや満足	0
どちらでもない	1
やや不満	0
とても不満	0



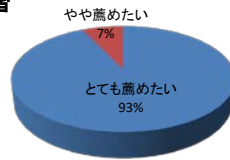
7) (グループワークについて)

	演習
とても満足	11
やや満足	3
どちらでもない	0
やや不満	0
とても不満	0



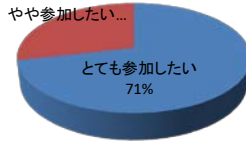
8)	(受講した授業を他の方に薦めたいですか)	演習
	とても薦めたい	13
	やや薦めたい	1
	どちらでもない	0
	あまり薦めたくない	0
	全然薦めたくない	0

演習



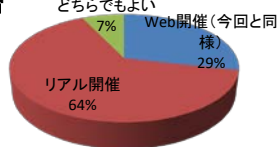
9)	(「週末セミナー」以外で、もし追加の授業があるとしたら参加したいですか)	演習
	とても参加したい	10
	やや参加したい	4
	どちらでもない	0
	あまり参加したくない	0
	全然参加したくない	0

演習



10)	(今後、状況が許されるなら、Web開催とリアル開催のどちらを希望しますか?)	演習
	Web開催(今回と同様)	4
	リアル開催	9
	どちらでもよい	1

演習



11) (授業について良かった点を記載してください)

演習	今回も大変勉強になりました。ありがとうございました。
	リアルな内容で自分に置き換えて考えることができたこと。
	事例から、問題解決までの糸口が、系統的に、学べてます。また、今日のリーダーシップについては、師長と主任をマッチングする際の、参考になります。学びをすぐに実行できる点が、良いです。
	ケースディスカッションで受講生の皆さんのさまざまなご意見を聞くことで、毎回、自分の狭く偏った考えに気づかされます。この気づきは、考える力を身につけるきっかけになります。ケースごとに、講師からまとめの講義があることも学びを整理することに役立ちます。
	「地域連携」の分析方法の一例は参考になった。 リーダーシップの捉え方は興味深かった。
	演習が中心で実際遭遇する状況に近く参加しやすい。
	教材の設定が最高です。
	実際のケースに沿ってディスカッションを行うので、自分の考え以外にも多くの考えを共有でき、課題解決のプロセスを体験しながら学べるため非常に勉強になります
	実際に起こったケースをベースにした授業であり、同様のケースがあった場合に、解決の方向に導くトレーニングになると感じた。「飛鳥の丘総合病院 地域医療連携戦略会議」「西京極総合病院循環器科(B)」については、自分の病院で起きていることに非常に近いので、他のケーススタディ以上に深く考えることができてよかった。特に、地域医療連携については、早速、当院の分析に使用します。
	全体を通して、Fact → Issue → Solution の、FactとIssueを見出していく過程をより深く考えられたことと、Solutionの方法をより広く知ることができたことです。そして、これまで研修は講師も受講者も看護師という環境で見えない価値観や暗黙の内容などによるフィルターもかかっていることがあったと思われるため、多職種でのケースのディスカッションを通して疑似体験をし自らにストックするという方法は多様な価値観や知識に触れることができ大変学びになります。
	1日長いので、講義だけでは眠たくなってしまふ。グループワークでのディスカッションは、新たな気づきの場にもなるためとてもよかった。

12) (授業について改善すべき点を記載してください)

演習	コロナ渦で対面での演習がかなわず、大変残念でした。
	休憩が短いので疲れを次に持ちこてのスタートではあった。
	「地域医療・行政」は日ごろの臨床と大きく違うので大局的な考え方取りづらかった。「地域医療構想」「M&A」の話は興味深かったが、自身の知識が乏しく理解がしにくかった。
	「高知県庁医療政策課」もっと時間をかけて、議論したいテーマでした。実際には、高知県で行われている施策なども紹介していただけると有難いです。
	実際に先生が解決に至った事例を例題にして、結果どうしたかという実体験を学べる問題もあれば面白いと感じます
	意見・考えを出し切れていない自分にも問題があるが、もう少し解説の時間があればありがたい。

13) (この授業を受講し、気づき・学び・感想がございましたら、ご記入ください)

演習	ひとつひとつの事がらに対してこんなに深く観察、考察することがないので、活かしていきたい。
	現場あるあるの事例で、毎回グループワークで他の職種の方のコメント、切り口も楽しみです。看護という世界での視野から広がりができます。
	マネジメントは技術であり、トレーニングが必要であることを忘れて取り組んで行こうと思います。ダブルバインドについて学び、自分自身も苦しんだ経験が「これだったのか」と気が付きました。この概念を知っていれば、気づきやすくなり他者に助けを求められます。自身も部下をダブルバインドしないように気を付けたい。
	「問題を抱えた職員」への対応・指導で悩んでいます。指導してそのDrに辞められないか。とはいえ、良いDrになってほしいし・・・そんなスタッフへの接し方のプログラムがあるとうれしいかも。
	6月の初回の演習時と比べて、取り組みやすくなりました。慣れ、学習の必要性を感じました。
	何度も繰り返し例題を考えることで、頭の中で流れがイメージできるようになった気がします
	今回グループディスカッションで初めてファシリテーターをしたが、井戸端会議的な形になってしまい、目的を持った進行と合意形成をしていけないといけないと感じた。 また、学習で習った各種分析が甘く、十分に活用せず課題に取り組んでいることが改めて分かった。
	目の前のことに対応することで精一杯の数年間を過ごしていたが、改めて、広い視野をもてるよう、様々な領域の様々な情報にどう触れていくか工夫していきたいと感じた。 対面と違いWebで他のかたとの間をどうするかや、伝えたいことを決められた時間で伝えられるようにするための言葉を洗練させることや、決められた時間で相手が表現していることを理解し概念化していくために、その準備として事前課題で教えていただいたフレームワーク等を活用して確認しながら参加しています。そうすることが、グループワークでファシリテーターも積極的発言にもまだまだ課題はありますが、自分の中では、理解につながったり、相手の伝えたい内容をとらえることや相手に伝える力を磨くことにもなっているように感じます。
	ともしれば日々の業務の中で流されていく些細な事柄が、どれだけ大切なことが学ぶことができた。また、その些細な事柄にチームのマネジメントの問題点やヒントが隠れていること。どれだけ自分がそこに気が付き、問題ととらえることができるか、自分自身を客観的にとらえることができるか学ぶきっかけになった。
	フレームワークを使用して考えることで、問題点を整理しながら考えることができるという思考過程を見える化して学べ、今後活用していくに際してとても重要な学びを得ることが出来ました。

14) (その他、講師にメッセージがございましたら、ご記入ください)

演習	休日の大変長時間、誠にお疲れ様でした。ありがとうございました。
	長時間のレクチャーをありがとうございました。
	授業時間は、長いですが、始まると短く感じます。
	長時間・熱のこもった演習ありがとうございました。楽しかったです。
	前回同様、先生の活力には脱帽です。ありがとうございました。
	多くの例題がありますが、時間がすぐ過ぎたように感じます。読み解くのは大変ですが、課題解決のプロセスを学べてとても有意義な授業をありがとうございます。
	部署により、業務のマニュアル作り・教育に大きな隔たりがあり、また、職員の退職などで、引継ぎ・昇格等も思惑進まない状況に陥っているのですが、そういった場合に参考となるケーススタディがあれば個別で取り組みたいです。
	直接先生とお話しする機会があれば嬉しいです。伺いたいことがたくさんあります。
とても興味深く、頭を使って疲れましたが、授業時間も短く感じました。とても楽しく学ぶことが出来ました。ありがとうございました。	